



## Kreativitet og trivsel i centrum på skole i Bistria

Dansk-støttet projekt styrker elevers livsfærdigheder gennem workshops og fællesskab

af// Poul E.Petersen

BISTRIA den 1. april blev en ganske almindelig skoledag forvandlet til noget særligt på “Avram Iancu” Secondary School i den rumænske by Bistrița. Skolens gård og gange summede af aktivitet, da elever deltog i en række workshops med fokus på både kreativ udfoldelse og personlig udvikling.

Bag initiativet står projektet “Together for the Development of Life Skills”, som er gennemført med støtte fra danske Y’s Men-klubber. Målet er at give elever konkrete redskaber til at håndtere både hverdagens udfordringer og deres egen personlige udvikling.

### Fra stenmaling til følelshåndtering

Dagens program var tilrettelagt, så det favnede bredt – fra de yngste elever til dem på vej ind i teenageårene. Aktiviteterne spændte fra klassiske kreative værksteder til mere målrettede forløb om trivsel:

Eleverne arbejdede blandt andet med stenmaling, hvor naturens materialer blev forvandlet til små farverige kunstværker. Samtidig blev der farvet æg i en moderne fortolkning af en traditionel aktivitet.

Men dagen handlede ikke kun om det synlige. I to workshops arbejdede eleverne med at forstå og håndtere deres følelser. Først med fokus på at genkende og sætte ord på følelser – dernæst med konkrete øvelser i afslapning og håndtering af stress i skolehverdagen.

### Samarbejde og tryghed i fokus

Ifølge arrangørerne var det ikke mindst samspillet mellem eleverne, der gjorde dagen til en succes. Yngre og ældre elever arbejdede sammen i en åben og støttende atmosfære, hvor der var plads til både forskellighed og kreativitet. Lærere og projektledere lagde vægt på at skabe et miljø præget af tillid og opmuntring. Her kunne eleverne udtrykke sig frit – uden frygt for at blive bedømt.

### Resultater, der rækker videre

De færdige produkter – farverige sten og dekorative æg – vidnede om stor engagement. Men ifølge projektets bagmænd ligger den vigtigste gevinst et andet sted.

Elevernes øgede åbenhed, deres evne til at sætte ord på følelser og den positive stemning efter dagens aktiviteter peger på, at projektet har ramt sit mål: at styrke de kompetencer, der er nødvendige for et balanceret liv.

Projektet i Bistrița er dermed et eksempel på, hvordan internationalt samarbejde og lokal indsats kan gå hånd i hånd – til gavn for næste generation.

Se også video: <https://youtu.be/yAlwvfkP5II>